Onze vraag:

Meer dan 10 jaar na het **EAD-decreet**, komt er een **uitvoeringsbesluit voor het onderwijs**, zodat onderwijsinstellingen een personeelsbeleid met streefcijfers gaan voeren gericht op evenredige vertegenwoordiging van kansengroepen.

Waarom deze vraag?

Volgens een ruwe schatting van het Minderhedenforum heeft slechts 1% van de leraren in het Vlaams onderwijs een migratieachtergrond. Dit vinden we maatschappelijk onverantwoord. We kijken dan ook naar de overheid voor een duidelijke stimulans naar de onderwijsactoren. Die voelen nu blijkbaar geen sense of urgency rond dit topic, ook al dreigt er een tekort aan leraren in sommige regio's.

	CD&V antwoordde ons: CD&V wil een duidelijke sprong voorwaarts maken in de structurele verankering van welomschreven kansengroepen op de arbeidsmarkt. We pleiten voor het gebruik van stimulerende en responsabiliserende maatregelen, zoals slimme streefcijfers, aan de hand van concrete doelstellingen aangepast per sector en per regio, Dit veronderstelt voorafgaande nulmetingen en constante monitoring, zodat tijdig kan worden bijgestuurd. **In het partijprogramma en de congresteksten van CD&V staat:** *Niets specifiek over diversiteit in het lerarenkorps.* ***In het hoofdstuk over asiel, migratie en integratie 861) staat wel:*** Een duidelijke sprong voorwaarts maken in de structurele verankering van welomschreven kansengroepen op de arbeidsmarkt. We pleiten voor het gebruik van stimulerende en responsabiliserende maatregelen, zoals slimme streefcijfers, aan de hand van concrete doelstellingen aangepast per sector en per regio. Dit veronderstelt voorafgaande nulmetingen en constante monitoring, zodat tijdig kan worden bijgestuurd. ***In het Brusselse verkiezingsprogramma, Sterkere Brusselaars, Sterker land 2014 – 2019, schrijft CD&V op p. 34:***

	Het lerarenkorps dient uit meer diversiteit te bestaan. Via nieuwe promotiecampagnes wordt er gerekruteerd in de secundaire scholen en bij allochtone kandidaten om zich in te schrijven voor een lerarenopleiding. Good practices inzake de begeleiding van allochtone studenten in lerarenopleidingen willen we verder uitwerken en ondersteunen. ***Conclusie:*** *CD&V zegt nergens letterlijk akkoord te gaan met onze vraag naar een uitvoeringsbesluit voor het onderwijs van het EAD-decreet. De partij wil wel maatregelen zoals slimme streefcijfers per sector, dus wellicht ook voor het onderwijs. In het Brusselse partijprogramma schrijft de partij zwart op wit dat er meer studenten met een migratieachtergrond in de lerarenopleidingen moeten komen.*
sp.a	***Sp.a antwoordde ons:*** Akkoord. sp.a pleit voor streefcijfers voor onderwijsinstellingen, mits voldoende instroom van kansengroepen in het beroep. Dit gegeven moet reeds nu aangepakt worden in het onderwijs want de leraren van de toekomst zitten nu op de schoolbanken in het lager en secundair onderwijs. ***In het partijprogramma van sp.a gaat voorstel 278 als volgt:*** We zetten in op een divers lerarenkorps dat genderevenwichtig is en meer leerkrachten met een niet-Belgische achtergrond omvat. Een lerarenbeleid dat streeft naar sociale en culturele diversiteit en een afspiegeling is van onze maatschappij. Dat beleid start reeds tijdens de lerarenopleiding. ***Conclusie:*** *sp.a zegt nergens letterlijk akkoord te gaan met onze vraag naar een uitvoeringsbesluit voor het onderwijs van het EAD-decreet. De partij spreekt zich wel heel expliciet uit over de nood aan meer diversiteit in het lerarenkorps en benadrukt dat dit moet starten met acties gericht op de lerarenopleiding.*

N-VA antwoordde ons:

Niet akkoord.

Onderwijsinstellingen worden gesubsidieerd door de Vlaamse Overheid. Zoals elke gesubsidieerde organisatie, hebben ook onderwijsinstellingen de plicht om een hun pedagogische opdracht uit te voeren voor alle leerlingen, zonder onderscheid. Discriminatie op basis van herkomst of op basis van een andere grond, is zonder meer strafbaar. Dat spreekt voor zich.

Een personeelsbeleid met aandacht voor diversiteit zou ook in onderwijsinstellingen een vanzelfsprekendheid moeten zijn, ook al is het dat vandaag nog niet overal. Meetbare doelstellingen op vlak van intern diversiteitsbeleid (met streefcijfers, niet met quota), realistische doelstellingen in functie van een afstemming op de diversiteit in de samenleving, interne expertise-ontwikkeling,… dragen bij tot een betere kwaliteit van het onderwijs.

N-VA acht het niet nodig om uitvoering te geven aan het EAD-decreet voor de onderwijsinstellingen zolang er op de arbeidsmarkt onvoldoende kandidaten uit kansengroepen aanwezig zijn waaruit scholen kunnen rekruteren.. N-VA is er van overtuigd dat er in de eerste plaats meer en beter moet worden samengewerkt tussen experten op vlak van diversiteitsbeleid en onderwijsinstellingen: koepels, pedagogische begeleidingsdiensten en instellingen van het hoger onderwijs die toekomstige leerkrachten opleiden, zijn hierbij de aangewezen partners.

De uitdaging van de volgende jaren zit vooral in de lerarenopleidingen om onze toekomstige leerkrachten voldoende te wapenen voor de toekomst én ook om voldoende en kwalitatieve leerkrachten te vinden.

In het partijprogramma en congresteksten van N-VA staat:

niets hierover.

In het Brussels partijprogramma lezen we wel op p. 67:

Er wordt ingezet op de aanwerving van lokale leerkrachten die als rolmodel kunnen functioneren.

Conclusie: *N-VA gaat niet akkoord met onze vraag om een uitvoeringsbesluit voor het onderwijs van het EAD-decreet. Meer diversiteit in het lerarenberoep is duidelijk geen hot item voor de partij. In haar Brussels partijprogramma is er wel ruime aandacht voor diversiteit in het onderwijs. Dit doet ons*

	vermoeden dat als de Brusselse afdeling van N-VA spreekt over het inzetten van lokale leerkrachten als rolmodel, de partij hierbij (ook) denkt aan leraren met een migratieachtergrond.
	Open VLD antwoordde ons: Open Vld is tegen quota. In de Vlaamse overheid kunnen we leven met streefcijfers omdat de overheid een voorbeeld hoort te zijn en de diverse samenleving dient te weerspiegelen. Open Vld is geen voorstander van het invoeren van streefcijfers in het personeelsbeleid van onderwijsinstellingen of scholen. ***In het partijprogramma en congresteksten van Open VLD staat:*** niets over dit thema. ***Op p. 3 van het partijprogramma lezen we wel:*** We bouwen het aspect 'omgaan met diversiteit' mee in het curriculum van de lerarenopleiding en we verhogen het aantal praktijkgerichte opdrachten. ***In haar Brussels partijprogramma schrijft de partij op p. 36:*** *We willen de aantrekkingskracht van een job als leerkracht in het Brusselse Nederlandstalige onderwijs vergroten, ook bij de eigen Brusselse leerlingen. Hiervoor willen we gerichte campagnes opstarten.* ***Conclusie**: Open VLD gaat niet akkoord met onze vraag om een uitvoeringsbesluit voor het onderwijs van het EAD-decreet. Meer diversiteit in het lerarenberoep is duidelijk geen hot item voor de partij. Vermoedelijk volgt de Brusselse afdeling van de partij wel de piste van meer studenten met een migratieachtergrond in de lerarenopleidingen, want ze wil daar meer instroom van Brusselse leerlingen (en die zijn de facto zeer divers als het gaat over etnisch-culturele origine).*

PVDA antwoordde ons:

PVDA + stelt vast dat er op dit moment geen evenredige arbeidsdeelname is, noch in het onderwijs, noch in andere publieke sectoren en evenmin in de private sector. Dat is het gevolg van uitsluitingsmechanismen als discriminatie. Wij steunen de bekommernis van het Minderhedenforum om te streven naar evenredige vertegenwoordiging van kansengroepen in de onderwijsinstellingen. Als partij namen we wel nog geen concreet standpunt in over het EAD-Decreet (evenredige arbeids deelname) en het uitblijven van de uitvoeringsbesluiten voor het onderwijs.

In het partijprogramma en congresteksten van PVDA staat:

niets over dit thema.

Conclusie: *PVDA+ geeft zelf aan nog geen concreet standpunt te hebben over het EAD-decreet. Ze deelt wel onze bekommernis over diversiteit bij leraren. Op onze vraag over resultaatsgebonden interculturalisering gaf PVDA+ aan voorstander te zijn van 'het voeren van een diversiteitsbeleid en de controle op verplichte streefcijfers, als een voorwaarde voor het toekennen van subsidies, of gunnen van openbare aanbestedingen'. Scholen zijn bijna volledig afhankelijk van overheidssubsidiëring en vallen logischerwijze onder dit standpunt van PVDA+.*

GROEN werkt voor iedereen	***Groen antwoordde ons:*** Akkoord. Kansengroepen zijn nog systematisch ondervertegenwoordigd bij het onderwijspersoneel. Het uitvoeringsbesluit kan ertoe bijdragen dat het diversiteitsbeleid structureel verankerd wordt en wordt beschouwd als een centraal gegeven in het onderwijsgebeuren. ***In het partijprogramma staat:*** niets opgenomen over diversiteit in het lerarenkorps ***Op. p. 236 van het programma lezen we wel:*** De overheid maakt een diversiteitsbeleid met streefcijfers verplicht voor organisaties en bedrijven die subsidies ontvangen. ***Conclusie:*** *Groen zegt akkoord te gaan met onze vraag om een uitvoeringsbesluit voor het onderwijs van het EAD-decreet. In haar programma geeft de partij wel geen aandacht aan deze thematiek. Onrechtstreeks dan weer wel, omdat ze stelt dat een diversiteitsbeleid verplicht moet zijn voor alle gesubsidieerde organisaties. Scholen vallen daar dus onder.*