

WIP-PILOOTPROJECT INTENSIEF NT2-TRAJECT GEKOPPELD AAN EEN ONDERNEMERSOPLEIDING.

IN EEN JAAR KAN EEN ANDERSTALIGE WERKZOEKENDE (ZONDER KENNIS NEDERLANDS) INTENSIEF OPLEIDING VOLGEN EN MET ZIJN ATTEST BEDRIJFSBEHEER ZIJN EIGEN ZAAK STARTEN'.

Doelgroep.

Allochtonen en anderstaligen met professioneel perspectief die geen niveau Nederlands A1 hebben. Er zijn ook verdere instapmomenten voor niveau A2 en B1 (zie flow in Mindmap-PDF) De deelnemers willen dus een eigen zaak starten. De doelgroep is in eerste instantie werkzoekenden, maar staat breed open: zowel nieuwkomers als oudkomers, zowel werkzoekenden als werkenden zijn welkom...

opleidingstraject met taal naar ondernemerschap

1. Geïntegreerd taal- en professioneel traject.

Veel kandidaten die behoren tot de doelgroep en zich aanbieden voor het volgen van een professioneel opleidingstraject, hebben een te laag taalniveau om in een regulier traject in te stappen. Dit blijkt ook uit taaltesten die voor de instap in de opleiding worden afgenomen en die richtinggevend zijn voor het uitstippelen van een aangepast traject.

VDAB en SYNTRA Vlaanderen hebben in het kader van een kansengroepenbeleid immers een arsenaal aan ondersteuning uitgebouwd om gemotiveerde cursisten met een basisniveau Nederlands verder te begeleiden in hun traject. Enkele voorbeelden zijn schakeltrajecten, omkaderde cursussen, Nederlands op de opleidingsvloer, taal- en leercoach...

Het voorzien van intensieve basistaaltrajecten Nederlands beantwoordt aan een behoefte en moet toelaten dat gemotiveerde personen waarvan het niveau Nederlands te laag is een cursus kunnen volgen, zodat zij snel geholpen kunnen worden bij het bereiken van hun professionele doelen. Zo willen we geïntegreerde trajecten uitstippelen waardoor de quasi Nederlandsonkundige burger in één jaar de vereiste basiskennis verwerft (zowel wat betreft taal, professionele competenties als ondernemerscompetenties) om te starten als ondernemer. De reeds brede samenwerking tussen VDAB en SYNTRA Vlaanderen wordt hierdoor verder uitgebreid, onder meer in functie van trajecten taal- en beroepskennis.

2. Wie zijn de partners?

VDAB regisseert het WIP-budget en zet hierbinnen een samenwerking op met SYNTRA Vlaanderen. In dit pilootproject bieden SYNTRA Vlaanderen en VDAB een intensieve taalopleiding aan in functie van werk. De partners opteren te starten met een experiment in Antwerpen en Gent waar de opleidingsnoden ter zake opvallend zijn. Er wordt gekozen voor een groep in elke provincie. Als de interesse groter is, kan het aantal cursussen worden uitgebreid.

3. Praktische organisatie van het traject

De hoofdkenmerken van dit opleidingstraject zijn intensiteit en functionaliteit richting werk en ondernemerschap. Onderwijs wordt als partner gevraagd voor het onderdeel basisopleiding Nederlands A1 en gevraagd om rekening te houden met de hoofdkenmerken.

intensief NT2 (A1) 3.1	schakelpakket VDAB (A2): NT2 + ondernemers-inhoud 3.2 (4 maanden)	NT2 SYNTRA (B1) + taal- en leercoaching
		bedrijfsbeheer SYNTRA → gelijktijdig 3.3 en 3.4 (4,5 maanden)
leertrajectcoach 3.0		

3.0. De leertrajectcoach

Deze persoon is de spilfiguur voor het hele traject, omdat wordt samengewerkt met vele soorten partners en een sterke binding noodzakelijk is. De taken gaan zeer breed en vereisen een flexibele persoon. Hij/zij heeft zeker affiniteit met ondernemerschap en de doelgroep, is een organisatie- en sociaal talent.

Taken houden bijvoorbeeld in:

- met de cursisten: individuele intake- en opvolgesprekken; vraagbaak en vertrouwenspersoon;
- met Huizen van Nederlands: afspraken maken over de intensieve trajecten en de cursisten die er les volgen; voor informeren van niveaubepalers over mogelijkheid 'intensief traject naar ondernemerschap';
- met de scholen: over de organisatie van de infosessies;
- met de trajectbegeleiders en inburgeringsconsulenten: traject goed opvolgen en rapporteren waar nodig;
- met VDAB en docenten: de inhoud ondernemersgericht brengen; de link met de praktijk maken en hiervoor oefeningen uitwerken;
- met (allochtone) werkgeversorganisatie en handelszaken: samenwerken en focusgesprekken, kijkstages en eventueel een peterschap installeren;
- met SYNTRA en docenten: de cursisten letterlijk begeleiden naar de nieuwe campus; De nieuwe Markt en bedrijfsbeheer voorbereiden; de overgang voor de cursisten bewaken op talig en organisatorisch vlak
- met UNIZO, agentschap ondernemen, ondernemersloketten, participatiefonds, activiteitencoöperaties...: contact opnemen en aanbod kennen om het effectief starten van de eigen zaak te vergemakkelijken en de eerste stappen te begeleiden.

3.1. Het aanbieden van een zeer effectief en intensief traject Nederlands, op het niveau A1 (ERK)

- COVAARscore vanaf 31 120 uren in 4 lesweken in een 5-tal weken;

Met materialen als *Doos op Rollen Ondernemer* wordt reeds zo veel mogelijk naar het doel van de cursisten toegewerkt. Onderwijs wordt betrokken als partner voor het intensieve taaltraject.

De leercoach doet intakegesprekken in de intensieve cursus NT2 en checkt na deze module ook of de persoon een reële eigen onderneming voor ogen heeft. Hij/zij heeft de belangrijke taak de cursisten mee te nemen naar de volgende schakelmodule in dit traject. De leercoach kent alle scholen en docenten en begeleidt ook hun vragen.

3.2. Het aanbieden van een maatgericht schakelpakket in VDAB voor 4 maanden, op het niveau A2 (ERK). Het pakket wordt samengesteld door een experte NT2 uit bestaande materialen uit *De Lift, de doos op rollen ondernemer* en *De Nieuwe Markt*. Er wordt hier aan verschillende soorten vaardigheden gewerkt, zoals educatieve vaardigheden, nodig om de bedrijfsbeheer te begrijpen en verwerken, maar ook vaardigheden als telefoneren, klanten bedienen... Verder worden ook praktijkmomenten ingebouwd waarin de cursist (zelfstandig) informatie gaan vergaren en kijken hoe het in een soortgelijke zaak werkt.

De leercoach zal in dit traject NT2-les geven met focus op ondernemerschap en de praktijkoefeningen begeleiden. Hij/zij is in deze module opnieuw de spilfiguur: tussen docenten, inburgering, VDAB, SYNTRA (Vlaanderen) en werkgeversorganisaties.

3.3. SYNTRA-schakelcursus (voor allochtonen en kortgeschoolden), ondernemersgericht Nederlands, aansluitend op het niveau B1 (60u in 3 weken). Er wordt gewerkt met het materiaal *De Nieuwe Markt*. Verschillende vaardigheden, zoals begrijpend lezen, schrijven, spreken en ook rekenoefeningen, maken evenwichtig deel uit van het pakket.

3.4. SYNTRA-bedrijfsbeheer met hulp van de taal- en leercoach. De cursus bedrijfsbeheer en de lesmethodiek wordt samen met de leertrajectcoach bekeken en aangepast aan het cursistenniveau. De cursus bestaat uit boekhouden, waarbij het begrijpen van de balans centraal staat en rekenvaardigheden belangrijk zijn. Boekhouden wordt getoetst via een examen. Daarna werkt men aan het eigen project met tussentijdse begeleiding van de docent en taal- en leercoach. In de haalbaarheidsstudie

gaat men na welke commerciële, juridische en financiële aspecten men in orde moet maken om een goede eigen zaak te hebben. Zo is het belangrijk te weten of je een hoge prijs kan vragen in de buurt waar je de zaak opent; zo moet je weten wat er in je huurcontract moet staan en hoe veel klanten je nodig hebt om uit de kosten te komen. De ervaring leert dat door te werken aan het eigen project deze opleiding zeer praktisch en motiverend is voor de cursisten. Zonder het einddoel dat iedereen zijn haalbaarheidsstudie invult en begrijpt, uit het oog te verliezen, wordt het niveau bepaald door de cursisten.

De flow in de Mindmap in bijlage geeft een visueel overzicht van het traject en de verschillende deelmodules. De cursisten kunnen instappen voor elke module.

4. Budget.

Deze taaltrajecten kunnen worden gerealiseerd met WIP-middelen.

5. Wie wordt bij dit pilootproject betrokken?

(Nederlands) Huizen van het Nederlands

Huizen van Nederlands: afspraken over intake-taalttest en COVAARtest; tussenpersoon voor bespreking met CVO van inhoud intensief traject; COVAARNiveau bepalen; informeren van potentiële geïnteresseerde anderstaligen;

verdelen en ophangen posters voor doelgroep en folders voor trajectbegeleiders, niveaubepalers

CVO of Basiseducatie (scholen) of een derde (als geen van de vorige in de mogelijkheid is) in Antwerpen en Gent; geven het intensief basis traject (zie 3.1.); de kunnen voorwaarden van intensiteit/flexibiliteit/professioneel perspectief inbouwen; informeren docenten in samenwerking met leertrajectcoach; stimuleren mee doorstroming naar het vervolgtraject; worden vergoed voor basistrajecten door VDAB

(Inburgering) Onthaalbureaus: informeren MO docenten en inburgeringconsulenten, die op hun beurt cursisten vertellen over het aanbod;

randvoorwaarden en kennis doelgroep delen; benodigde informatie; ophangen posters voor doelgroep en folders voor trajectbegeleiders

VDAB trajectbegeleiders, loopbaanconsulenten: afspraken over doorverwijzing; informeren; begeleiding stap voor stap; begeleiden leertrajectcoach in inburgeringsweb ophangen posters voor doelgroep en folders voor trajectbegeleiders

VDAB docenten NT2-trajecten: geven aangepast schakeltraject; werken hiervoor samen met leertrajectcoach en SYNTRA Vlaanderen

SYNTRA docenten NT2 en bedrijfsbeheer: zorgen voor aangepast traject in functie van doelgroep en werken nauw samen met de leertrajectcoach

SYNTRA taal- en leercoaches: doorverwijzen en informeren cursisten en docenten; ondersteunen leertrajectcoach; ophangen posters voor doelgroep en folders voor trajectbegeleiders

Andere toeleiding en -informatiepunten en communicatiekanalen via informatiefolder en poster Integratiediensten, minderhedencentrum.

tewerkstellingsorganisaties, activiteitencoöperaties en activeringsconsulenten (work-up Minderhedenforum).

Stadsdiensten (Gent Dienst Economie en Antwerpen ondernemersloket).