

**“Met deze nieuwsbrief willen we iedereen die begaan is met gelijke onderwijskansen ondersteunen in zijn engagement.”**

De nieuwsbrief is een samenwerking van:

- ACOD onderwijs
- COV/COC
- Forum ECM
- KOOGO
- GO!
- OKO
- POV
- GO! ouders
- Samenlevingsopbouw
- VCLB
- VCOV
- VMC
- VNA
- VSK
- VSOA onderwijs

Deze nieuwsbrief kwam tot stand in de werkgroep nieuwsbrief. Heb je info, suggesties, reacties, vragen of wil je intekenen? Dit kan via de begeleiders diversiteit of bij

[bart.vandijck@ovsg.be](mailto:bart.vandijck@ovsg.be)

## Inhoud

<b>Inhoud</b>	<b>1</b>
<b>Nieuws organisaties</b>	<b>2</b>
<b>Info algemeen</b>	<b>2</b>
Herschikking van de LOP-gebieden	2
Experimenteren met de aanmeldingsprocedure	2
Schoolkosten	3
School- en studietoelagen	3
Wat is nieuw sinds 1 september 2008?	3
Naar samenwerkingsprotocol voor sluitende controle leerplicht Brussel	3
Goedkopere software voor thuisgebruik	4
Directeurs pro verandering	4
Gratis rijbewijs op school	4
<b>Nieuws uit de LOP's</b>	<b>4</b>
Aanmelding voor inschrijving in het Gentse basisonderwijs	4
Verteltassen in Lier	5
<b>Aan de slag</b>	<b>5</b>
Brochure 'Beeldvorming in actie'	5
Brochure 'Onderwijs en diversiteit'	5
Sint-Theresia-Instituut Kortrijk is de meest bizarre school	5
De wereld te gast	6
14 onderwijsprojecten in kleinere steden en gemeenten	6
Werken met een tolk	6
Droom je school	7
Intercultureel uitleenmateriaal voor onderwijs en jeugdwerk	7
Projectoproep: help jongeren re-integreren	7
Evaluatie-instrument "Omgaan met diversiteit"	7
Werken aan een krachtige leeromgeving	7
<b>Links</b>	<b>7</b>
Welzijnszorg	7
Diversiteit	8
Interactieve site kinderrechten	8
Pratenmetelkaar.be	8
TV-Klasse	8
GOK en LOP	8

## Nieuws organisaties

Deze nieuwsbrief is een samenwerking van verschillende organisaties elk met hun eigen specifieke achterban. In deze rubriek ("Nieuws organisaties") kan door deze organisaties eigen nieuws toegevoegd worden (de andere rubrieken worden niet gewijzigd). Hierdoor zijn er verschillende versies van de nieuwsbrief.

Via onderstaande links kan u de (aangepaste) nieuwsbrieven 'LOP & Diversiteit' van de organisaties lezen.

[Provinciaal Onderwijs Vlaanderen](#)

[Vlaamse Confederatie van Ouders en Ouderverenigingen](#)

[Minderhedenforum](#)

[ACOD Onderwijs](#)

[Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers](#)

[Vlaamse Scholierenkoepel](#)

[Vlaams Minderhedencentrum](#)

[Christelijke Onderwijscentrale](#)

[Christelijk Onderwijzersverbond](#)

[Vrije-CLB-Koepel](#)

[Samenlevingsopbouw Vlaanderen](#)

[GO! Ouders](#)

[Vlaams Netwerk van verenigingen waar armen het woord nemen](#)

[VSOA Onderwijs](#)

[Koepel van Ouderverenigingen van het Officieel Gesubsidieerd Onderwijs](#)

[GO! Onderwijs van de Vlaamse gemeenschap](#)

## Info algemeen

### Herschikking van de LOP-gebieden

De samenstelling van de LOP-gebieden werd vorig jaar bekeken in functie van lokale beargumenteerde vragen naar uitbreiding, opsplitsing, herschikking of inperking van de huidige gebieden. Daarnaast werd er een onafhankelijk onderzoek gedaan naar de werking van de LOP's.

De nieuwe samenstelling van de LOP-gebieden werd vastgelegd in het gewijzigde decreet betreffende het Gelijke Onderwijskansen beleid van 2 juli 2008. Als je benieuwd bent naar de LOP-gebieden, hun voorzitters en deskundig ondersteuners, neem dan [hier](#) een kijkje.

### Experimenteren met de aanmeldingsprocedure

Een beperkt aantal scholen wordt geconfronteerd met ouders die, om zeker te zijn van een inschrijving, zich dagen vóór het eerste inschrijvingsmoment aanmelden bij de school en dus wachtrijen vormen en kamperen. Deze vorm van "aanmelden" is niet meer van deze tijd, maatschappelijk niet aanvaardbaar en zelfs discriminerend.

Om uit te testen op welke manier de periode vóór de inschrijvingen best geregeld wordt, staat de overheid gedurende twee schooljaren experimenten toe. Een centraal gegeven hierin zijn de 'orderingscriteria'. Lees [hier](#) meer.

## **Schoolkosten**

Basisscholen organiseren heel wat activiteiten die het leren boeiender en aangenamer maken voor kinderen. Deze activiteiten zijn niet noodzakelijk voor het behalen van de eindtermen en ontwikkelingsdoelen. Daarom staan ze niet op de lijst met materialen die scholen kosteloos ter beschikking moeten stellen van de leerlingen. Om de kostprijs van die activiteiten te begrenzen, werken scholen vanaf 1 september 2008 met een [dubbele maximumfactuur](#).

## **School- en studietoelagen**

Naar schatting één op vier leerlingen (of 313 300 leerlingen) in Vlaanderen heeft vanaf dit schooljaar [recht op een schooltoelage](#). Dat is meer dan een verdubbeling in vergelijking met vorig schooljaar. Vanaf dit schooljaar kunnen ook kleuters en leerlingen uit het lager onderwijs in aanmerking komen voor een schooltoelage. De inkomensgrenzen voor het basisonderwijs, secundair en hoger onderwijs zijn gelijkgesteld. Zo kan een kind vanaf de kleuterschool tot aan het einde van zijn/haar studiercarrière rekenen op studiefinanciering. Voor dit schooljaar kunnen de aanvragen digitaal of op papier ingediend worden. Bekijk en beluister [hier](#) de TV- en radiospotjes over de schooltoelage.

## **Wat is nieuw sinds 1 september 2008?**

Een nieuw schooljaar draagt traditioneel een rugzakje met nieuwe initiatieven en maatregelen met zich mee. Wat er dit schooljaar, naast de reeds eerder genoemde maatregelen, nog verandert voor leerlingen, ouders, leerkrachten en scholen kan je [hier](#) lezen.

## **Naar samenwerkingsprotocol voor sluitende controle leerplicht Brussel**

De Vlaamse en de Franse gemeenschap gaan samen de leerplicht in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest controleren. Daartoe wordt een gezamenlijke cel opgericht. De Brusselse gemeenten krijgen een erg belangrijke rol in de nieuwe aanpak.

De nieuw op te richten cel heeft als opdracht:

- na te gaan óf en op welke manier leerplichtigen die gedomicilieerd zijn in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest voldoen aan de leerplicht
- leerplichtigen die niet voldoen aan de leerplicht op te sporen
- aan de dossiers van leerplichtigen die niet aan de leerplicht blijken te voldoen een nuttig gevolg te geven.

[Hier](#) leest u het volledige persbericht over de controle op de leerplicht in Brussel.

### **Goedkopere software voor thuisgebruik**

Leraren, leerlingen basis- en secundair onderwijs en cursisten volwassenenonderwijs kunnen aan een verlaagd tarief via MS-KIDS gebruik maken van o.a. Windows Vista en Microsoft Office 2007. Deze formules zijn misschien niet zo gekend omdat de producten niet te koop zijn in de winkel.

Meer info over MS-KIDS vind je [hier](#).

### **Directeurs pro verandering**

Basis- en secundaire scholen zijn de jongste vijf jaar fel geëvolueerd op gebied van activerende werkvormen, leerlingen begeleiden, inhoudelijk vernieuwen en teamwerk. Qua leerlingenprestaties en schoolmoeheid is er nog werk aan de winkel. Dat blijkt uit een bevraging van de Koning Boudewijnstichting bij duizend directeurs.

[Hier](#) vind je het volledige rapport en de samenvatting van "Vijf jaar vernieuwing in scholen".

### **Gratis rijbewijs op school**

Vanaf dit schooljaar wordt het project "Rijbewijs op school" gestart. Door dit project kunnen scholieren van het zesde en het zevende jaar secundair onderwijs in 9 op de 10 Vlaamse scholen hun theoretisch rijexamen afleggen. Eerst krijgen ze een pakket van 8 uur verkeerseducatie. Daarin komen naast de wegcode ook thema's als verkeersveiligheid en duurzame mobiliteit aan bod. Na deze lessen kunnen ze gratis hun theoretisch examen afleggen.

### **Nieuws uit de LOP's**

#### **Aanmelding voor inschrijving in het Gentse basisonderwijs**

Zoals je al kon lezen in deze nieuwsbrief kunnen scholen gedurende de volgende twee schooljaren experimenteren met een aanmeldingsprocedure voorafgaand aan de inschrijving. Het LOP Gent basis heeft een [procedure uitgewerkt](#) die geldt voor alle basisscholen van het gewoon onderwijs.

Voor de inschrijvingsperiode "GOK / niet-GOK" én voor de reguliere inschrijvingsperiode wordt telkens een "aanmeldingsperiode" van 2 weken ingericht. Aanmeldingsperiodes en inschrijvingsperiodes overlappen elkaar niet. Ouders die de wens hebben hun kind in een bepaalde school of vestigingsplaats van een school te laten inschrijven, kunnen hun kind tijdens die aanmeldingsperiode reeds vooraf aanmelden via een centraal aanmeldingsregister. Op het einde van de aanmeldingsperiode worden alle kinderen gerangschikt volgens het criterium afstand thuis-school. Zolang de capaciteit van de betreffende leerlingengroep niet overschreden wordt, krijgen de vooraf aangemelde kinderen in volgorde van hun rangschikking een "toegangsticket". Wie zo'n toegangsticket heeft, krijgt gedurende de eerste 10 schooldagen van de inschrijvingsperiode garantie op inschrijving. Kamperen op straat heeft bijgevolg geen zin meer.

### **Verteltassen in Lier**

Naar aanleiding van het jaar van de kleuter werd binnen het LOP Lier een netoverschrijdend project opgestart ten voordele van de kleuters en kinderen van het lager onderwijs.

Het is de bedoeling om verteltassen te maken: dit zijn rugzakjes met leesboekjes, prentenboeken, luisterboekjes, puzzels, spelletjes, tekenbladen, knutselmateriaal, .... Ook ouders kunnen meehelpen het materiaal bijeen te zoeken of te maken. Deze rugzakjes gaan dan in een beurtrol met de kinderen mee naar huis. Daar kunnen kinderen en ouders samen een aantal leuke dingen doen. Door het op school gebruikte materiaal ook thuis een weg te laten vinden, worden de leefwereld van de school en die van thuis beter op elkaar afgestemd. Zo wordt niet enkel de betrokkenheid van de ouders en van de leerlingen verhoogd maar tegelijkertijd wordt ook hun taligheid groter.

[Hier](#) kan je meer lezen over verteltassen.

### **Aan de slag**

#### **Brochure 'Beeldvorming in actie'**

Het Vlaams Minderhedencentrum werkt, samen met integratiecentra, integratiediensten en onthaalbureaus, aan een genuanceerde beeldvorming over etnisch-culturele minderheden en de diversiteit in de samenleving. In de brochure '[Beeldvorming in actie](#)' wordt het abstracte en vage begrip beeldvorming afgebakend. Men tekent verschillende sporen uit om aan beeldvorming te werken, geïllustreerd met praktijkvoorbeelden.

#### **Brochure 'Onderwijs en diversiteit'**

Integratiecentra, integratiediensten en onthaalbureaus nemen veel initiatieven die te maken hebben met onderwijs en gelijke onderwijskansen. Ze werken hiervoor samen met een waaier aan partners. De brochure '[Onderwijs en diversiteit](#)' geeft een greep uit het aanbod van deze projecten en initiatieven. Het Vlaams Minderhedencentrum, het provinciaal integratiecentrum West-Vlaanderen en het Brussels onthaalbureau werkten samen aan de brochure.

#### **Sint-Theresia-Instituut Kortrijk is de meest bizarre school**

De Vlaamse scholieren barsten van creativiteit en diversiteit. Daarom organiseerde de Vlaamse Scholierenkoepel vzw (VSK) met een aantal partnerorganisaties vorig schooljaar 'Préparé Bizar', een Wedstrijd Diversiteit voor Scholieren. De tien laureaten werden in de bloemetjes gezet door de wedstrijdpete Pieter Embrechts en mascottes Mie en Mo Bizar. Grote winnaar is het Sint-Theresia-Instituut uit Kortrijk. Het initiatief van de school was een ware krachttoer. Leerlingen en leerkrachten werkten een heel jaar rond diversiteit en organiseerden de

meest uiteenlopende activiteiten. De winnaar van de VSK-prijs (aandacht voor leerlingenparticipatie) is de leerlingenraad van het SIBSO Mytyl Brasschaat. De leerlingenraad van het KA Tervuren mocht de El Sympaticoprijs (de aanmoedigingsprijs) in ontvangst nemen. [Hier](#) kan je meer lezen over de winnaars.

### **De wereld te gast**

Vzw Foyer organiseert al zo'n twintig jaar taalvakanties voor anderstalige kinderen die in het Nederlands school lopen. De kinderen trekken er enkele dagen op uit in een schoolvakantie. Gewoon logeren bij andere kinderen thuis. Foyer is op zoek naar Vlaamse gastgezinnen waar een Brussels kind met buitenlandse roots vijf dagen lang kan logeren. Gewoon voor het plezier: samen knutselen of bouwen en ravotten in de tuin. En dan in bad. Een taalbad toch? [Iets voor u?](#)

### **14 onderwijsprojecten in kleinere steden en gemeenten**

Met projecten rond time-out, brugfiguren, huiswerkbegeleiding en taalstimulering ontwikkelen kleinere steden en gemeenten een lokaal onderwijsbeleid voor alle scholen op hun grondgebied. De projecten kaderen in het decreet lokaal flankerend onderwijsbeleid. "Steden en gemeenten zijn de ideale partners om ervoor te zorgen dat er op het terrein effectief aan gelijke kansen gewerkt wordt. Via deze projecten kan het lokale bestuur alle scholen op haar grondgebied stimuleren om kansarme gezinnen zoveel mogelijk bij de school te betrekken. Zo kunnen alle kinderen de onderwijsladder met zoveel mogelijk kansen beklimmen" zegt minister Vandenbroucke. Meer info over de 14 projecten en het lokaal flankerend onderwijsbeleid vind je [hier](#).

### **Werken met een tolk**

Bespreek je straks het eindrapport van een leerling met anderstalige ouders? Al eens aan een tolk gedacht? Daarvoor kan je terecht bij de [provinciale tolkdiensten](#). Vaak is een gratis proefabonnement of terugbetaling van de kosten mogelijk. Scholen in Mechelen, Antwerpen, Vilvoorde, Gent en Brussel kunnen bij de stedelijke tolkdienst terecht. Frieda Feijten van de Vlaams-Brabantse tolkdienst geeft op de site van Klasse [12 tips voor het werken met een tolk](#).

Heb je hulp nodig bij een gesprek met een anderstalige ouder of kind, bel dan naar Ba-bel en vraag een tolk in een bepaalde taal. Zet de luidspreker van de telefoon aan en start uw gesprek. Wil je telefoneren met een anderstalige? Vraag dan een 'conference call' aan, een telefoongesprek met z'n drieën: jezelf, de anderstalige en een tolk. Ba-bel werkt snel, gratis en zonder afspraak. Lees meer op de website van [Klasse](#).

### **Droom je school**

Ouders, leraren, leerlingen, directie en buurt: steek met enkele mensen de koppen bij elkaar en bedenk een sterk, origineel idee waar alle leerlingen uit de school beter van worden. Maak van de school een leukere, warmere en fijnere plaats. [Droom je project bij elkaar](#) vóór 1 maart 2009. Een jury van kinderen en jongeren kiest 50 geweldige plannen uit: die scholen krijgen 5000 euro om hun droom waar te maken.

### **Intercultureel uitleenmateriaal voor onderwijs en jeugdwerk**

Geef multiculturaliteit een plaats in je klas, breng de leefwereld van allochtone leerlingen naar de klas en stimuleer openheid voor andere culturen. De 'interculturele koffers' van het Brussels integratiecentrum Foyer bevatten allerhande leuke en leerzame materialen, voor kleuters en kinderen tot 12 jaar, over andere culturen. De koffers kunnen ontleend worden om enkele weken te gebruiken. Meer informatie over de koffers en de ontleningsvoorwaarden vind je in de brochure [Vivace](#).

### **Projectoproep: help jongeren re-integreren**

Werk je aan een project dat schooluitval wil voorkomen en/of jongeren begeleidt die hebben afgehaakt? Wil je met je initiatief jongeren re-integreren via specifieke opleidingsprojecten? Dien dan uiterlijk op 1 januari 2009 je project in bij de [Koning Boudewijnstichting](#). Het Mecenaatsfonds ING kent 10 000 euro toe per project.

### **Evaluatie-instrument "Omgaan met diversiteit"**

Scholen en leerkrachten die willen werken aan de competentie *omgaan met diversiteit* kunnen nu terecht op de [website](#) van het Steunpunt GOK voor een screeningsinstrument op schoolniveau, op leerkrachtniveau en op leerlingniveau.

### **Werken aan een krachtige leeromgeving**

Wil je werken aan een krachtige leeromgeving met een waaier aan werkvormen, dan is de '[Doos op rollen](#)' uitgelezen lesmateriaal.

### **Links**

### **Welzijnszorg**

Armoede groeit: meer en meer mensen leven op of onder de armoedegrens, meer mensen moeten een beroep doen op de voedselbanken, meer gezinnen worden uitgesloten omdat ze in armoede leven... Toch moet iedereen de kansen krijgen waarop hij recht

heeft: hij moet naar school kunnen gaan en zinvol werk verrichten. Iedereen heeft recht op een gezonde woning, een inkomen en een goede gezondheidszorg. Dat zijn fundamentele mensenrechten! Daarom bestrijdt Welzijnszorg vzw, [www.welzijnszorg.be](http://www.welzijnszorg.be), armoede en uitsluiting in Vlaanderen en Brussel.

### **Diversiteit**

[www.diversiteit.be](http://www.diversiteit.be) is de website van het Centrum voor gelijkheid van kansen en voor racismebestrijding.

### **Interactieve site kinderrechten**

VORMEN vzw ontwikkelde [8 interactieve websites over kinderrechten](#) op maat van enkele specifieke doelgroepen. Leerlingen kunnen volledig zelfstandig kennismaken met de rechten van kinderen en jongeren aan de hand van filmpjes, fotoreportages, cartoons...Via een zoektocht, puzzels en andere opdrachten testen ze hun opgedane kennis. De websites zijn te bekijken via een demo en na registratie volledig gratis beschikbaar. Elk pakket voorziet een leerlingvolgsysteem, een geautomatiseerde evaluatie en een uitgebreide handleiding met technische ondersteuning, achtergronden en oplossingen.

### **Pratenmetelkaar.be**

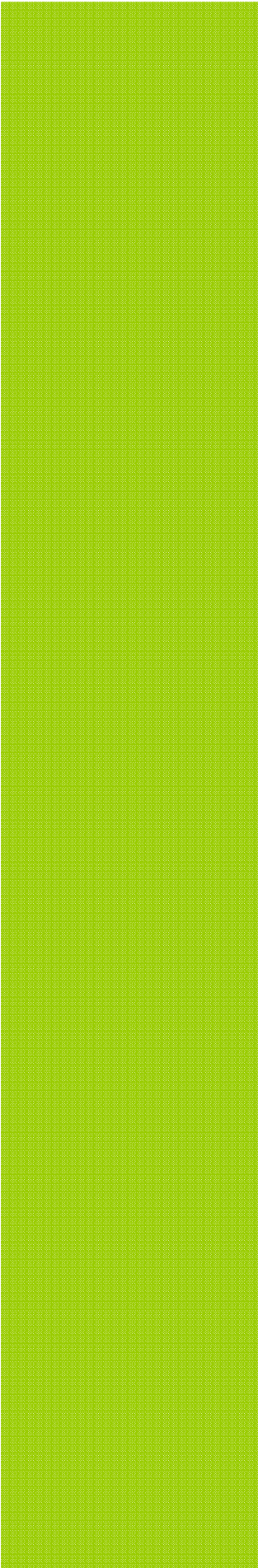
De communicatie tussen ouders en school wordt alsmaar complexer. Scholen moeten niet alleen steeds méér communiceren. Ze krijgen ook steeds vaker anderstalige ouders over de vloer die het Nederlands niet of nauwelijks beheersen. Ook met mensen in armoede verloopt de communicatie soms stroef. Het taalgebruik verschilt en sommige ouders kunnen onvoldoende lezen. Maar het gebruik van schriftelijke kanalen - brieven, flyers, agenda's, ... - is in een school niet te vermijden. Steeds meer directies en leerkrachten geraken ervan overtuigd dat beelden en pictogrammen handig en zelfs onmisbaar zijn om de schriftelijke communicatie te ondersteunen. [www.pratenmetelkaar.be](http://www.pratenmetelkaar.be) doet net wat zijn naam belooft: hulpmiddelen aanreiken om beter te communiceren met ouders en kinderen.

### **TV-Klasse**

Wat gebeurt er in de kleuterklas, hoe ervaren kinderen de overstap naar het eerste secundair, wat is een schooltoelage en wat doet de zorgcoördinator precies? [TV-Klasse](#) heeft er laagdrempelige filmpjes over gemaakt die je kan bekijken.

### **GOK en LOP**

Op [www.ond.vlaanderen.be/gok](http://www.ond.vlaanderen.be/gok) van het departement onderwijs vind je informatie over gelijke onderwijskansen en de LOP's: de regelgeving, brochures, een DVD,...



[www.lop.be](http://www.lop.be) is de gezamenlijke website van een aantal LOP's. Je kan er van deze LOP's info, thema's, verslagen,...vinden.

Op de site [Kleuterparticipatie](#) vind je informatie voor ouders en professionelen.